



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель филиала
Красоты «Микс»
К.М.Башарина
20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пермский колледж
транспорта и сервиса»


Е.И. Васенин
«__» __ 20__ г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 15 от «24» 11 2021 г.

Пермь, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами колледжа:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г. с изменениями на 17.11.2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе) ГБПОУ ПКТС.

1.2. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.3. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.4. Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении задач прикладного характера;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;

- определение уровня подготовленности выпускника к работе по специальности.

1.5. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в колледже является:

- уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

- квалификация как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

1.6. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;

- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;

- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;

- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в ГБПОУ ПКТС.

1.7. Выпускник по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство готов к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
- Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.8. Выпускник по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

1. ВД Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. ВД Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание причёски с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

3. ВД Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

4.ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, преддипломной практике и не имеющие задолженностей.

Решение о допуске обучающихся к защите ВКР утверждается приказом директора. На титульном листе ВКР (Приложение 4) указывается дата допуска обучающегося к защите на основании приказа.

2.3. Необходимым условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности, в том числе, предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах. (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики)

2.4. Объем времени на подготовку и защиту ВКР –шесть недель, в том числе:

- на выполнение ВКР – 4 недели,
- на защиту ВКР - 2 недели.

2.5. В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на 2021-2022 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Для очной формы обучения:

- выполнение ВКР с 16 мая по 12 июня 2022 года;
- защита ВКР с 13 июня по 26 июня 2022 года.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей 43.02.06; 43.02.02; 26.02.03; 26.02.05.

Темы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПМ 02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.

ПМ 03. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

3.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема выпускной квалификационной работы должна быть предварительно согласована с работодателем.

3.3. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может

основываться на обобщении выполненной обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

3.4. После согласования тематики ВКР приказом директора утверждается закрепление за обучающимися тем выпускной квалификационной работы и назначение руководителей ВКР из числа ведущих преподавателей ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», не позднее 20 марта 2021 года.

3.5. Задание на ВКР выдаётся за 2 недели до преддипломной практики и сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объём работы, принцип разработки и оформления. Обучающимся составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех частей ВКР. Руководитель ВКР утверждает план и отражает его выполнение в отзыве на работу.

4. Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

4.2. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено 8 часов. Часы консультирования распределяются между руководителем и консультантом выпускной квалификационной работы.

4.3. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

4.4. Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объёме в соответствии с заданием, передаётся руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, даёт характеристику работы выпускника и выставляет рекомендуемую оценку (Приложение 5).

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска, обучающегося к рецензированию ВКР.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2)

5. Задание на выпускную квалификационную работу (письменную экзаменационную работу)

5.1. ВКР по профессии 43.01.02 выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

По утвержденным темам руководители письменных экзаменационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося, которые оформляются на типовом бланке. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании ПЦК профессии 43.01.02, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора.

5.2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности выпускника и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы (Приложение 1).

5.3 Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке (Приложение 3). В задании указывается тема ВКР (ПЭР), исходные данные к ее выполнению (список имеющегося оборудования или описание предприятия, для которого выполняется проект), перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения.

Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по теме работы. На основе задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения выпускной квалификационной работы.

5.4 Задание на ВКР является одним из основных документов, определяющих параметры и возможности описываемой технологии.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в соответствии с индивидуальным планом подготовки и выполнения.

5.5. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора УР, заведующие отделениями.

6. Условия присвоения квалификационного разряда по полученной профессии.

Порядком заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186, указание в дипломе о среднем профессиональном образовании квалификационного разряда по полученной профессии не предусмотрено.

При этом согласно п.36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. В таком свидетельстве и указывается согласно ч.10 ст.60 Федерального закона

№ 273-ФЗ Присвоение разряда или класса, категории.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



Л.К. Катаева

Председатель
предметной (цикловой) комиссии



Я.С.Грошева

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

№ п/п	Наименование темы
1.	Технологические методы и моделирующие приемы выполнения современных мужских стрижек на волосах разной длины.
2.	Создание художественного образа в стилистике театральных работ.
3.	Моделирующие приемы выполнения окраски волос обесцвечивающими красителями с использованием различных техник.
4.	Моделирующие приемы создания женского образа при помощи щипцов различных видов.
5.	Технологические методы и моделирующие приемы выполнения вечерних причесок.
6.	Создание художественного образа в стилистике конкурсных работ.
7.	Выбор метода окрашивания волос для подчеркивания формы стрижки.
8.	Особенности моделирования причесок для девочек различных возрастных групп.
9.	Разработка коллекции вечерних причесок с элементами плетения.
10.	Разработка коллекции причесок для выпускного бала.
11.	Анализ рынка современных профессиональных красителей. Тенденции развития новых техник окрашивания волос.
12.	Современные методики восстановления структуры волос для создания эстетически здорового вида поврежденных волос.
13.	Преимущества и возможности современных красителей без аммиака. Техника работы безаммиачными красителями.
14.	Создание креативных техник окрашивания волос для подчеркивания экстравагантного образа.
15.	Анализ рынка профессиональных парикмахерских средств города Перми.
16.	Коммерческие стрижки и окрашивание волос. Модные тенденции в форме и цвете.
17.	Технология формы и цвета, как составляющих гармоничного современного образа.
18.	Причёска как отражение современной молодёжной субкультуры.
19.	Проектирование коллекций причёсок для деловой женщины.
20.	Инновационная система окрашивания с эффектом ламинирования волос.

21.	Креативные мужские прически, стайлинг, дополнительные услуги – гаранты успеха мужского салона.
22.	Продвижение парикмахерских услуг и продуктов в условиях современного рынка.
23.	Современные методы окрашивания волос и их влияние на форму стрижки.
24.	Создание современного модного образа на основе причесок древнего мира.
25.	Создание современного модного мужского образа
26.	Реклама ухода и реконструкции волос современными препаратами в индустрии красоты.
27.	Влияние имиджа технолога парикмахерского искусства на его работу
28.	Влияние зрелищных причесок на бытовую моду.
29.	Анализ и оценка факторов, влияющих на эффективность работы персонала социальной парикмахерской.
30.	Разработка коллекции стрижек «Геометрия цвета».
31.	Идеал красоты у различных народов через призму национальной прически.
32.	Проектирование коллекций причесок для студентки.
33.	Разработка коллекции стрижек с применением свободных техник.
34.	Разработка коллекции современных стрижек на основе технологий работы, ведущих международных парикмахерских школ.
35.	Разработка мастер-класса «Эффекты зрительных иллюзий».
36.	Разработка технологии мужской стрижки в стиле «Full Fashion Look» (полный мужской модный образ).
37.	Разработка вечерней прически для элегантного возраста с учетом индивидуальных особенностей клиента.
38.	Косы и брейдинг – технология плетения рисунков из кос.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(для руководителя и рецензента)**

Критерии	Оценки и Показатели			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Соблюдение сроков	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Содержание пояснительной записки	В работе обнаружены непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки, в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена.	Обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно	После каждой главы, автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания

	написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	абзацев) переписаны из источников.	выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	работы. Руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее 10 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более 10 источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в списке, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

**Образец задания на разработку задания
выпускной квалификационной работы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.К. Катаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность
43.02.02 Парикмахерское искусство

Квалификация:
Технолог

**ЗАДАНИЕ
На выполнение
выпускной квалификационной работы
(дипломную работу)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Содержание работы:

1. Введение
Цель _____

Задачи _____

Объект исследования _____
Предмет исследования _____
Методы _____

2. Характеристика видов работ, которые надо выполнить во время преддипломной практики _____

3. Теоретическая часть (например, сложный план с выделением глав и параграфов):

4. Аналитическая часть: _____

5. Практическая часть: _____

6. Количество используемых литературных источников: _____

7. Приложение _____

Календарный план

№	Разделы ВКР	Срок выполнения	Примечание
1.	Теоретическая часть		
2.	Аналитическая часть		
3.	Практическая часть		
4.	Введение, заключение		
5.	Оформление работы		

Консультации по ВКР

день недели	время	учебный кабинет

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.
 Дата предварительной защиты «__» _____ 20__ г.
 Дата защиты ВКР (ГЭК) «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись обучающегося)

Руководитель _____
 (подпись руководителя)

РАССМОТРЕНО
 на заседании ПЦК специальностей
 43.02.02 и 43.01.02
 от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

 (подпись) (расшифровка)

Образец оформления титульного листа ВКР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

43.02.02 Парикмахерское искусство

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Тема: « _____ »

Обучающийся: _____
Группа: _____
Форма обучения: _____
Руководитель: _____

К защите допущен « _____ » _____ 20__ г.
Защита состоялась « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____
Подпись председателя ГЭК _____

Пермь, 20__

Примерная структура отзыва на выпускную квалификационную работу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

**ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

обучающегося _____
(полностью фамилия, имя, отчество)
группы _____ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
на тему _____

Объём ВКР (ДР) _____
Актуальность темы _____
Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДР) заданию

Краткое содержание ВКР (ДР)

Положительные стороны ВКР (научный уровень, творческий подход, использование специальной, научной литературы и нормативных документов, правильность и обоснованность выводов, уровень самостоятельности, системность в работе, соответствие оформления требованиям и др. _____

Недостатки ВКР(ДР) _____

Степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

Заключение и рекомендуемая оценка

Руководитель

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Примерная структура рецензии (внешнего отзыва)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

обучающегося _____
(полностью фамилия, имя, отчество)

группы _____ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
на тему _____

Объем ВКР (ДР)
Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДР) заданию

Положительные стороны ВКР (актуальность темы; практическая значимость; научный уровень; степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании выпускной квалификационной работе (ДР); творческий подход; использование специальной, научной литературы, нормативных документов и материалов преддипломной практики; правильность и обоснованность выводов; качества, особо выделяющие работу обучающегося; стиль изложения и оформление выпускной квалификационной работы (ДР), в соответствии с требованиями; др.) _____

Недостатки ВКР (ДР) _____

Заключение и рекомендуемая оценка _____

Рецензент _____
ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

Подпись _____
_____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.